



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریت نام درس: نظریه های پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار:- زمان و محل ملاقات:- تلفن تماس:- پست الکترونیک اساتید:-	نام مسئول درس: دکتر پرستو اوجیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: مدیریت پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۹ داخلی ۳ پست الکترونیک: p_oijian@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱	



شرح درس:

رشته پرستاری حاصل ارائه خ رویکرد علمی و نظریه هایی است که در تولید دانش پرستاری نقش اساسی دارند و نظریه ها و الگوهای پرستاری به مدیران پرستاری کمک خواهد کرد تا با بکارگیری آن در جهت ارتقای کیفیت خدمات پرستاری تلاش نمایند. در این درس ضمن آشنایی با جایگاه نظریه-های پرستاری در توسعه دیسپلین پرستاری، برای ایفای نقش و وظایف مدیر پرستاری در توسعه عملکرد آماده خواهند شد.

هدف کلی:

دانشجو خواهد توانست انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و با توجه به اهمیت مدیریت و انتقال دانش در سازمان و عملکرد مبتنی بر شواهد در سازمان، ضرورت بکارگیری نظریه ها و الگوهای پرستاری را در عرصه های مختلف و در مدیریت امور پرستاری تشریح نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- نظریه را تعریف و مشخصات اصلی آن را نام ببرد.
- تفاوت نظریه و مدل و ارتباط آنها را بیان نماید.
- انواع دانش و مزایا و معایب هریک را تعریف نماید. (دانش قرض گرفته شده، دانش مشترک و دانش تخصصی)
- ساختار و اجزای دیسپلین پرستاری را تشریح نماید.
- عوامل مؤثر بر شروع و ادامه تئوری پردازی در پرستاری را شرح دهد.
- تئوری های نظریه پردازان مهم پرستاری (روی، اورم، جانسون، نیومن و کینگ) را نقد نماید.
- نقاط قوت و ضعف نظریه ها را با یکدیگر مقایسه نماید.
- کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد.
- مفاهیم مهم پرستاری را نام ببرد.
- کاربرد مفاهیم پرستاری در ارائه مراقبت با کیفیت را بیان نماید.

رویکرد آموزشی:

مجازی



روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

☐ روش‌های شبیه‌سازی
 ☐ کلاس وارونه
 ☐ کلاس آنلاین غیر هم‌زمان
 ☐ کلاس آنلاین هم‌زمان
☐ بازی‌وارسازی
 ☐ فروم‌های گفت و گو
 ☐ سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

☐ سخنرانی
 ☐ بحث در گروه کوچک
 ☐ پرسش و پاسخ
 ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
☐ سایر (نام ببرید):
☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	بیان مقدمه- طرح درس- اهداف- آشنایی با کلیات درس و ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۲/۶	دکتر اوجیان
۲	فلسفه، علم، دانش، پارادایم، قلمرو، پدیده	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	دکتر اوجیان
۳	انواع دانش و نقد آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	دکتر اوجیان
۴	ساختار و اجزای دیسیپلین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	دکتر اوجیان



دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۱/۱۹	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	عوامل مؤثر بر شروع و ادامه تئوری	۵
دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۱/۲۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری (مشخصات و ویژگی ها و ...)	۶
دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۲/۹	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	نظریه پردازان و مدل های پرستاری Roy و Orem	۷
دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۲/۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	نظریه پردازان و مدل های پرستاری Johnson	۸
دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۲/۲۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	نظریه پردازان و مدل های پرستاری King و Newman	۹
دکتر اوجیان	۱۴۰۲/۲/۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	مهمترین مفاهیم پرستاری و کاربرد آن ها در ارائه مراقبت با کیفیت	۱۰
	—		امتحان نهایی	۱۳

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال و منظم در جلسات کلاسی
- مشارکت در ارائه محتوای هر درس و بحث های گروهی
- ارائه به موقع تکلیف کلاسی در تاریخ اعلام شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	ارایه کنفرانس کلاسی در خصوص هر یک از مباحث طبق تقویم درسی (۲۰ درصد)	۲۰ درصد
۲	تهیه دو خلاصه مقاله در خصوص مطالب مرتبط با رئوس مطالب (۲۰ درصد)	۲۰ درصد
۳	فعالیت در کلاس (۱۰ درصد)	۱۰ درصد
۴	آزمون نهایی	۵۰ درصد



کارآموزی:

فعالیت:

این بخش شامل ۲۶ ساعت کارآموزی دانشجویان با حضور در عرصه‌های مدیریت خدمات پرستاری با توجه به مفاهیم اساسی مدل انتخابی مناسب برنامه مراقبتی برای بیماران تنظیم و اجرا می نمایند. با بررسی دقیق محیط کارآموزی به طور نقادانه موانع اجرای فرایند پرستاری و کاربرد تئوری ها را ارزیابی و راهکار ارائه خواهند داد.

عرصه:

-مراکز آموزشی درمانی و بخش‌های بستری داخلی - جراحی، ویژه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

کارآموزی:

ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقع‌نگاری (Anecdotal Evaluation)

-ارزیابی کارپوشه و کارنمای دانشجویان

-دانشجویان در راستای مفاهیم دروس نظری موظف به ارائه دو پروژه کتبی هستند:

- بر اساس مفاهیم اساسی مدل انتخابی، به طور روزانه یک طرح مراقبتی برای بیماران تحت مراقبت خود طراحی و اجرا نماید.

-ارائه یک برنامه مراقبت پرستاری در راستای بکارگیری نظریه مورد نظر مناسب برای بیماران و مددجویان جهت برنامه‌ریزی مدیریت مراقبت در بخش

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. Alligood MR. Nursing Theorists and Their Work-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2019.
2. Chinn PL, Kramer MK. Integrated theory & knowledge development in nursing-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2013.
3. Fawcett, J Contemporary nursing knowledge: analysis and evaluation of nursing models and theories, Dawis Company
4. Melies, Al, Theoretical nursing development and process, Philadelphia: Lippincott

معماریان ر، بیگ زاده ص، کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری، انتشارات حیدری، ۱۳۹۲